

Literatur I.B.T.

AWMF (2015). Leitlinien psychische Störungen im Säuglings-, Kleinkind- und Vorschulalter (S2k). Zugriff am 10.09.2019
https://www.awmf.org/uploads/tx_szleitlinien/028-041I_S2k_Psychische_Stoerungen_Saeugling_Kleinkind_Vorschulalter_2017-10.pdf

Alberti, B. (2007). Die Seele fühlt von Anfang an. Wie pränatale Erfahrungen unsere Beziehungsfähigkeit prägen. München: Kösel.

Ardizzi, M.; Umiltà, M. A.; Evangelista, V.; Di Liscia, A.; Ravera, R.; Gallese, V. (2016). Less Empathic and More Reactive: The Different Impact of Childhood Maltreatment on Facial Mimicry and Vagal Regulation. PLOS ONE/ DOI:10.1371/journal.pone.0163853

Bauer, J. (2006). Warum ich fühle, was du fühlst. Intuitive Kommunikation und das Geheimnis der Spiegelneuronen. München: Heyne.

Beckers, T. & Kindt, M. (2017) Memory Reconsolidation Interference as an Emerging Treatment for Emotional Disorders: Strengths, Limitations, Challenges, and Opportunities. Annu. Rev. Clin. Psychol. 13:15.1-15.23

Bergh van den, B.R.H. (2006). Über die Folgen negativer mütterlicher Emotionalität während der Schwangerschaft. In Krens, I., Krens, H. (Hrsg.). (2006). Grundlagen einer vorgeburtlichen Psychologie. Hamburg: Vandenhoeck & Ruprecht.

Brisch, K-H., Hellbrügge, T. (2008). Die Anfänge der Eltern-Kind-Bindung. Schwangerschaft, Geburt und Psychotherapie. Stuttgart: Klett-Cotta.

Brisch, K-H. (2014). Säuglings- und Kleinkindalter. Stuttgart: Klett-Cotta.

Brisch, K-H. (2020). Bindungsstörungen: von der Bindungstheorie zur Therapie. Stuttgart: Klett-Cotta.

Björkstrand, J., Agren, T., Frick, A., Engmann, J., Larsson, E.-M., Furmark, T. & Frederikson, M. (2015). Disruption of Memory Reconsolidation Erases a Fear Memory Trace in the Human Amygdala: An 18-Month Follow-Up. PLOS ONE, 10 (7), e0129393. Doi: 10. 137/journal.pone.0129393.

Buß, C. (2016). Welche Auswirkungen haben mütterlicher Stress und Trauma auf die fetale und frühkindliche Entwicklung ihres Kindes?. Kooperationstagung „Gemeinsam stark für Familien – Frühe Hilfen, Gesundheit und präventiver Kinderschutz). Berlin. Zugriff am 15.10.2017 unter https://www.fruehehilfen.de/fileadmin/user_upload/fruehehilfen.de/pdf/Kooperationstagung_2016_Folienpraesentation_Buss.pdf.

Chamberlain, D. (1990). Woran Babys sich erinnern. München. Kösel-Verlag.

Cierpka, M. (Hrsg.) (2014). Frühe Kindheit 0-3 Jahre. Berlin/ Heidelberg. Springer-Verlag.

Coates, S. (2018). Können Babys Traumata im Gedächtnis behalten?. Psyche – Zpsychoanal 72. Stuttgart. Klett-Cotta.

Dorens, M. (1993). Der kompetente Säugling: Die präverbale Entwicklung des Säuglings. Frankfurt/ Main. Fischer Verlag.

Egle UT, Hoffmann SO, Steffens M (1997) Psychosoziale Risiko- und Schutzfaktoren in Kindheit und Jugend als Prädisposition für psychische Störungen im Erwachsenenalter. Nervenarzt 68: 683-695

Egle UT, Hardt J, Nickel R, Kappis B, Hoffmann SO (2002) Früher Stress und Langzeitfolgen für die Gesundheit – Wissenschaftlicher Erkenntnisstand und Forschungsdesiderate. Z Psychosom Med Psychother 48: 411-434

Egle, UT et al. (2020). Langzeitfolgen früher Stresserfahrungen für die körperliche Gesundheit und Lebenserwartung. Stuttgart. Kohlhammer.

Eliacheff, C. (2015). Das Kind, das eine Katze sein wollte. München (Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co. KG).

EMDRIA Deutschland e.V. (2015). Zugriff am 15.03.2020 unter www.emdria.de.

Felitti, V. J. (2002). Belastungen in der Kindheit und Gesundheit im Erwachsenenalter. Die Verwandlung von Gold in Blei. Zeitschrift für psychosomatische Medizin und Psychotherapie. 48 (4), 359-369

Friedl, A. (2019). Die Macht der Berührung. Bild der Wissenschaft 10: 84-87

Grawe, K. (1998). Psychologische Therapie. Göttingen. Hogrefe.

Grossmann, K. E.; Grossmann, K. (2011). Bindung und menschliche Entwicklung: John Bowlby, Mary Ainsworth und die Grundlagen der Bindungstheorie. Stuttgart. Klett-Cotta.

Hensel, T. (Hrsg.) (2007). EMDR mit Kindern und Jugendlichen: Ein Handbuch. Göttingen. Hogrefe.

Hensel, T. (2017). Stressorbasierte Psychotherapie. Stuttgart. Kohlhammer.

Hidas, G., Raffai, J. (2006). Nabelschnur der Seele. Psychoanalytisch orientierte Förderung der vorgeburtlichen Bindung zwischen Mutter und Baby. Gießen. Psychosozial-Verlag.

Holmes, J.; Dornes, M. (2006): John Bowlby und die Bindungstheorie. Basel. reinhardt Verlag.

Hüther, G. und Krens, I. (2008). Das Geheimnis der ersten neun Monate. Weinheim/ Basel. Beltz Verlag.

Huizink, A. C. (2006). Pränataler mütterlicher Stress und die Entwicklung des Säuglings. Möglichkeiten und Grenzen der pränatalen Stressforschung. In Krens, I., Krens, H. (Hrsg.). (2006). Grundlagen einer vorgeburtlichen Psychologie. Hamburg. Vandenhoeck & Ruprecht.

Hupbach A, Gomez R, Hardt O, Nadel L (2007): Reconsolidation of episodic memories: a subtle reminder triggers integration of new information. Learn Mem Cold Spring Harb N

Huttunen, Niskanen (1987). Prenatal loss of father and psychiatric disorders. Archives of general psychiatry, 35, 429-431

Janus, L. (2011). Wie die Seele entsteht. Heidelberg. Mattes Verlag GmbH.

Klitzing von, K. (2006). Eltern-Kind-Beziehung in der Pränatalzeit und Entwicklung des Kindes. Von der Vorstellungswelt der Eltern zur Eltern-Kind-Interaktion. In Krens, I., Krens, H. (Hrsg.). (2006). Grundlagen einer vorgeburtlichen Psychologie. Hamburg. Vandenhoeck & Ruprecht.

Kluge, C. (2010). Auswirkungen von Schwierigkeiten der Selbstregulation bei frühgeborenen Kindern und ihren Eltern. In: Frühgeborene in der Kinderarztpraxis. Bundersverband „Das frühgeborene Kind“ e.V., Frankfurt am Main, S. 45-50.

Korittko, A. (2013). Trauma und Körper: Der Körper merkt sich alles. Göttingen. Vandenhoeck und Ruprecht.

Krens, I. (2005) Auf den Anfang kommt es an... Pränatale Risikofaktoren späterer Psychopathologie. Vortrag vom 16. Internationalen Kongress der ISPPM. Heidelberg.

Krens, I., Krens, H. (Hrsg) (2006). Grundlagen einer vorgeburtlichen Psychologie. Hamburg. Vandenhoeck & Ruprecht.

Lazarus, R.S., Folkman, S. (1984). Stress, appraisal and coping. New York. Springer.

Levine, P. A. (2011): Sprache ohne Worte: wie unser Körper Trauma verarbeitet und uns in die innere Balance zurückführt. München. Kösel Verlag.

Levine, P.A. (2016): Trauma und Gedächtnis: Die Spuren unserer Erinnerung in Körper und Gehirn – Wie wir traumatische Erfahrungen verstehen und verarbeiten. München. Kösel Verlag.

Lipton, B.H. (2010). Intelligente Zellen. Wie Erfahrungen unsere Gene steuern. Burgrain. Koha.

Lutz, U., Kolip, P. (2006). Die GEK-Kaiserschnittstudie. Sankt Augustin. Asgard.

Maaß, V. (2014). Psychoneuroimmunologie über die Lebensspanne. Arbeitstagung Forschung für die Praxis. München.

Merlo, E., Milton, A. L., Goozee, Z. Y., Theobald, D. E. & Everitt, B. J. (2014). Reconsolidation and Extinction Are Dissociable and Mutually Exclusive Processes: Behavioral and Molecular Evidence. The Journal of Neuroscience, 34 (7), 2422-2431.

Nadel & Moscovitsch (1997). Memory consolidation, retrograde amnesia and hippocampal complex. Current Opinion in Neurobiology, 7, 217-227.

National Center for Infants, Toddlers, and Families (Hrsg.) (1999). Zero to Three: Diagnostische Klassifikation: 0-3, Seelische Gesundheit und entwicklungsbedingte Störungen bei Säuglingen und Kleinkindern. Wien/ New York. Springer.

Nixdorff, S. (2009). Salutogenese und Pränatale Psychologie. Heidelberg. Mattes.

Nosarti, C., Reichenberg, A. & Murray, R.M. (2012). Preterm birth and psychiatric disorders in young adult life. Archives of General Psychiatry, 69, 610-617.

Piaget, J. (1999). Das Weltbild des Kindes. München. Deutscher Taschenbuch Verlag GmbH & Co. KG.

Porges, S. (2012). Die Polyvagal-Theorie. Paderborn. Junfermann.

Puhlmann, L.; Valk, S. L.; Engert, V.; Bernhardt, B. C.; Lin, J.; Epel, E. S.; Vrticka, P.; Singer, T. (2019). Association of Short-term Change in Leukocyte Telomere Length With Cortical Thickness Change and Outcomes of Mental Training Among Healthy Adults. JAMA Network Open 2019;2(9):e199687

Raffai, J. (1999). Die größeren Entwicklungschancen des Kindes im Mutterleib durch die Bindungsanalyse. International Journal of prenatal and perinatal Psychologie and Medicine, Volume 11, 353-365. Heidelberg. Mattes.

Raikkonen, K., Pesonen, A.-K., Heinonen, K., Kajantie, E., Hovi, P., Jarvenpaa, A.-L., Erikson, J.G. & Anderson, S. (2008). Depression in Young Adults With very Low Birth Weight: The Helsinki Study Of Very Low-Birth-Weight Adults. Archive of General Psychiatry, 65, 290-296.

Rauchfuss, M. (2001). Ressourcenorientierte Interventionen in der Schwangerschaft. Zentralblatt für Gynäkologie, 123, 102-110.

Rommel, A. (2006). Handbuch Körper und Persönlichkeit. Stuttgart. Schattauer.

Renggli, F. (2013). Das goldene Tor zum Leben. München. Arkana.

Rittelmeyer, C. (2005). Frühe Erfahrungen des Kindes. Ergebnisse der pränatalen Psychologie und der Bindungsforschung. Stuttgart. Kohlhammer.

Ruppert, F. (2014). Frühes Trauma. Stuttgart. Klett-Cotta.

Sarimski, K. (2000). Frühgeburt als Herausforderung - Psychologische Beratung als Bewältigungshilfe. Göttingen. Hogrefe.

Scheeringa, M.S. & Zeanah, C.H. (2001). A relational perspective on PTSD in early childhood. Journal of Traumatic Stress, 14, 799-815.

Schiller, D., Monfils, M. H., Raio, C.M., Johnson, D. C., Ledoux, J. E. & Phelps, E. A. (2010). Preventing the return of fear in human using reconsolidation update mechanisms. Nature, 463, 49-53.

Schindler, P. (Hrsg.). (2011). Am Anfang des Lebens. Neue körperpsychotherapeutische Erkenntnisse über unsere frühesten Prägungen durch Schwangerschaft und Geburt. Körper und Seele Band 7. Basel. Schwabe.

Schlupf, Y. et al. (2019). Functional reorganization of neural networks involved in emotion regulation following trauma therapy for complex trauma disorders. *NeuroImage: Clinical* 23

Send, T. S.; Gilles, M.; Codd, V.; Wolf, I.; Bardtke, S.; Streit, F.; Strohmaier, J.; Frank, J.; Schendel, D.; Sütterlin, M. W.; Denniff, M.; Laucht, M.; Samani, N. J.; Deuschle, M.; Rietschel, M.; Witt, S. H. (2017). *Neuropsychopharmacology* (2017) 42, 2407-2413.

Simons, S.H.P., van Dijk, M., Anand, K.S., Roofthoof, D., van Lingen, R.A. & Tibboel, D. (2003). Do We Still Hurt Newborn Babies? A Prospective Study of Procedural Pain and Analgesia in Neonates. *Archives of Pediatrics & Adolescent Medicine*, 157, 1058-1064.

Statistisches Bundesamt (2019). Pressemitteilung Nr 337 vom 6. September 2019.
Zugriff am 10.09.2019 unter
www.destatis.de/DE/Presse/Pressemitteilungen/2019/09/PD19_337_225.html

Tomatis, A. (1994). Klangwelt Mutterleib. Die Anfänge der Kommunikation zwischen Mutter und Kind. München. Kösel.

Uvnäs-Moberg, K. (2008). Die Bedeutung des Hormons „Oxytocin“ für die Entwicklung der Bindung des Kindes und der Anpassungsprozess der Mutter nach der Geburt. In Brisch, K-H., Hellbrügge, T. (2008). Die Anfänge der Eltern-Kind-Bindung. Schwangerschaft, Geburt und Psychotherapie. Stuttgart. Klett-Cotta.

Van der Kolk, B. (1996). Traumatic Stress. Paderborn. Junfermann.

Verdult, R. (2011). Die Neuverdrahtung des Gehirns. Zerebrale Entwicklung, pränatale Bindung und ihre Konsequenzen für die Psychotherapie. In Schindler, P. (Hrsg.). (2011). Am Anfang des Lebens. Neue körperpsychotherapeutische Erkenntnisse über unsere frühesten Prägungen durch Schwangerschaft und Geburt. Körper und Seele Band 7. Basel. Schwabe.

Verny, T., Weintraub, P. (2003). Das Baby von morgen. Bewusstes Elternsein von der Empfängnis bis ins Säuglingsalter. Hamburg. Rogner & Bernhard.

von der Wense, A. & Bindt, C. (2013). Risikofaktor Frühgeburt. Weinheim/ Basel. Beltz.

Waller, C. (2017). (Trans-) Generationale Weitergabe früher Traumatisierung auf das kardiovaskuläre System. *Psychotherapeut* 6 2017

Wolke, D. (2006). Frühkindliche Regulationsstörungen und ihre Langzeitfolgen. *Kinderärztliche Praxis. Sonderheft "Frühe Gesundheitsförderung und Prävention"*, 11-17.

Zylka-Menhorn, Vera (2009). Nobelpreis für Medizin: Einblicke in die Biologie der Chromosomen. *Deutsches Ärzteblatt* 2009; 106 (41)

